

## Princip for skole-hjem-samarbejdet på NØA, version 1.0, 09-11-2022

### Formål

Princippet har til formål at skabe et stærkt samarbejde mellem skolen og hjemmet, for at sikre barnets største trivsel og indlæring.

På NØA skal alle forældre og alle ansatte vide hvilke gensidige forventninger, der er til hinanden og hvorfor.

På NØA anerkendes det, at trivsel hjemme og trivsel i skolen hænger sammen og at dette sikres bedst gennem et engageret samarbejde mellem skole og hjemmet.

Med princippet for skole-hjem-samarbejdet vil der arbejdes for, at alle børn og alle familier på NØA føler sig imødekommet såvel socialt som fagligt, sikret gennem f.eks. let tilgængelighed til skolens administration og ansatte. Dette eksemplificeres ved fleksibel planlægning af skole-hjem-samtaler, sproglig forståelse gennem brug af tolke, mulighed for pasning i KKFO ved forældremøder etc.

Baseret på skolens nuværende elevgruppe, er princippet gældende for 0. til 4. årgang.

### De formelle rammer

Som handleanvisende princip udgør dette dokument en del af skolens personalepolitik.

Princippet har nær forbindelse til "Princip for undervisningens organisering"

Princippet henviser til Folkeskolelovens §1 stk.1 og §2 stk.3, hvoraf det fremgår at skole og forældre samarbejder om at leve op til folkeskolens formål og sikre børnenes trivsel og læring.

Prioriteringen af opgaver, der rækker ud over lovgrundlaget, afspejles i skolens budget, der er godkendt af skolebestyrelsen på baggrund af de af skoleledelsen fremlagte dispositioner. Ved hjemmenes bidrag vil skolens tilbud til børnene kunne udbydes ud over de lovmæssige minimumskrav.

"Princip for skole-hjem-samarbejdet" revideres fremadrettet min. hvert andet år, senest i november 2024.

## Mål

1) På NØA ønskes en høj grad af forældre-inddragelse og – engagement.

- Derfor forventer skolen hjemmenes deltagelse i skole-hjem-samtaler og forældremøder
- Derfor forventer skolen at hjemmene læser og forholder sig til/responderer på den udsendte kommunikation
- Derfor forventer skolen hjemmenes deltagelse ved sociale arrangementer
- Derfor opfordrer skolen til hjemmenes deltagelse ved praktiske arrangementer og gøremål

2) Børnene på NØA skal opleve en interesse i dem og deres skolegang, læring, udvikling og trivsel. Dette mål gælder både rettet fra hjemmet mod skolen og fra skolen rettet mod hjemmet.

- Derfor forventer skolen åben, imødekommende og fordomsfri kommunikation
- Derfor kan hjemmene forvente at blive informeret i tilfælde af særlige hændelser eller observationer vedrørende barnet
- Derfor forventer skolen hjemmenes imødekommenhed overfor skolens observationer og betragtninger om barnets trivsel og udvikling i skolen
- Derfor forventer skolen en høj grad af åbenhed fra hjemmene i forhold til hvordan barnet trives udenfor skolen, ved markante forandringer i hjemmene og lignende.

3) På NØA ønskes hjemmenes bidrag til skolen

- Derfor opfordrer skolen alle voksne til at deltage med de ting de nu kan, for herigennem at vise børnene et klart engagement og give børnene mulighed for at opleve stoltheden i, at både de og deres voksne har gjort noget for skolen og for hinanden
- Derfor opfordrer skolen alle voksne til at stille sig til rådighed i opbakning til læring i form af f.eks. virksomhedsbesøg, specielle kompetencer, som supplement til skolens personale ved udeskoledage, Skolebestyrelsen, arbejdsgrupper og/eller som positive ambassadører for skolen

I det følgende beskrives det, hvordan disse mål konkret søges opnået:

### **Skolens ansvar**

Alle skolens tilbud vil kunne indfries alene ved skolens egne ressourcer og personale. Alle lovfastsatte læringsmål vil tilsvarende kunne opnås.

Det er alene skolens ansvar at sikre kvaliteten i undervisningen under opsyn af skolebestyrelsen og områdeforvaltningen.

Skolen stiller sig til rådighed med åben og gennemsigtig dialog omkring barnet.

### **Skolens opfordring**

Gennem et øget forældreengagement vil skolens muligheder kunne udvides og kun gennem et stærk skole-hjem-samarbejde sikres barnets største trivsel.

I et stort fællesskab har alle noget at bidrage med og det er i forlængelse med skolens grundtanke at alles aktive bidrag skal værdsættes. På NØA arbejdes der for læring gennem handling, hvilket også gør sig gældende i den almene dannelse som skolen repræsenterer foruden de klassefaglige læringsmål. Forældre kan med deres forskellige baggrunde og færdigheder bidrage til dette og dermed udvide skolens muligheder for at tilbyde børnene faglig og social læring.

Skolen opfordrer hjemmene til åben og gennemsigtig dialog omkring barnet.

### **Hjemmenes ansvar**

Ansvar for et barns overordnede trivsel og udvikling ligger i hjemmet. Kun gennem engagement i barnet og skolen sikrer hjemmet, at barnet oplever den største opbakning og de bedste rammer for det trivsel og udvikling. Det er hjemmenes ansvar at deltage aktivt i skole-hjem-samtaler, på forældremøder og læse udsendt kommunikation fra skolen.

Hjemmet forventes at møde skolen i en åben og gennemsigtig dialog omkring barnet. Uenigheder er forventelige og skal adresseres i gensidig respekt for hinandens forudsætninger og kendskab til barnet.

Det er forventeligt, at der kan opstå udfordringer undervejs i barnets skoletid. Det hører til og behøver ikke i sig selv at være problematisk. Det vil være vigtigt, at såvel skolens som hjemmene understøtter børnene i gode håndteringsstrategier og hensigtsmæssige forståelser af dét, der foregår. Ligeledes er det vigtigt, at forældre går foran med det gode eksempel i forhold til, hvordan de taler, forstår og håndterer det, der opstår.

Nogle problemer kan løses umiddelbart, andre kræver en længere proces. Jo bedre skole og hjem samarbejder i en sådan proces og med respekt for det, der kan komme i spil, jo bedre er det for barnet. I tilfælde hvor der er behov for en særlig indsats henvises til relevante procedurer.

### **De næste skridt**

Princippet er godkendt i Skolebestyrelsen i 9. november 2022.

Princippet gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside for kommende forældre, ansøgere og andre eksterne, og som direkte information til skolens nuværende forældre.

Internt formidles princippet og dets intentioner til skolens personale, og det danner grundlag for udmøntningen af skole-hjem-samarbejdet i dagligdagen.

Princippet for skole-hjem-samarbejde dækker over et meget bredt udsnit af skolens virke; derfor vil det på sigt blive ledsaget af en række appendikser, hvori de bærende dele af skole-hjem-samarbejdet beskrives mere konkret, for eksempel forældremøder eller forældrebank. Skolebestyrelsen vil udarbejde disse appendikser i samarbejde med skolens personale.