

Princip for udskolingen

Version 2.0, vedtaget i skolebestyrelsen den 2. juni 2026.

Formål

På NØA ønsker vi, at udskolingen skal være et samlet, tydeligt og forpligtende skoleforløb, hvor eleverne gradvist forberedes fagligt, socialt og personligt til prøver, ungdomsuddannelse og videre deltagelse i samfundet.

Formålet med dette princip er at skabe fælles rammer for udskolingen, så elever, forældre og medarbejdere møder tydelige forventninger, stabile strukturer og en sammenhængende progression fra 7. til 9. klasse. Udskolingen skal kendetegnes ved høj faglighed, systematisk opfølgning på trivsel og fremmøde, tydelig evaluering, ansvarlig elevinddragelse og et stærkt samarbejde mellem skole og hjem.

Mål

- At eleverne oplever en tydelig faglig, social og personlig progression gennem 7., 8. og 9. klasse.
- At eleverne gradvist udvikler større ansvar for egen læring, deltagelse, fremmøde og fællesskab.
- At undervisning, evaluering, vejledning og skole-hjem-samarbejde understøtter elevernes overgang til ungdomsuddannelse.
- At skolen arbejder systematisk med trivsel, fravær, motivation og deltagelse.
- At der er tydelige og kendte rammer for karaktergivning, fravær, udgangstilladelse og særlige forhold i udskolingen.

Målene opnås ved, at alle på NØA husker at:

- Se udskolingen som et samlet skoleforløb med fælles ansvar for faglighed, trivsel, fremmøde og uddannelsesparathed.
- Arbejde med tydelige forventninger til elevernes deltagelse, opgaveløsning, samarbejde og ansvar.
- Give eleverne løbende feedback og feedforward, så de forstår deres faglige udvikling og næste skridt.
- Følge systematisk op på bekymrende fravær, manglende deltagelse eller tegn på mistrivsel.
- Understøtte elevernes gradvise selvstændighed gennem klare rammer og fælles praksis.
- Sikre, at forældre informeres rettidigt om forhold, der har betydning for elevens skolegang, trivsel og udvikling.



Skolens ansvar

- At organisere udskolingens som et samlet område med fælles pædagogisk og fagligt ansvar.
- At sikre en tydelig progression fra 7. til 9. klasse i forhold til faglige krav, arbejdsformer, projektarbejde, afleveringspraksis og prøvekompetence.
- At arbejde systematisk med evaluering, feedback og opfølgning på elevernes faglige udvikling.
- At karaktergivning indføres fra 8. klasse. Fra 7. klasse kan der anvendes pædagogiske prøvehandlinger, der introducerer eleverne til udskolingens evalueringsformer, men uden karaktergivning.
- At registrere og følge op på fravær, så skolen tidligt kan reagere ved bekymrende fremmøde.
- At fastlægge tydelige rammer for udgangstilladelse i udskolingens, herunder muligheder, begrænsninger og konsekvenser ved brud på aftaler.
- At informere forældre om væsentlige forhold vedrørende undervisning, trivsel, fravær, særlige arrangementer og overgang til ungdomsuddannelse.
- At udarbejde administrative retningslinjer, der konkretiserer princippet i praksis.

Forældres ansvar

- At støtte elevens fremmøde, punktlighed, deltagelse og forberedelse.
- At orientere sig i Aula og relevante skoleplatforme om forhold, der vedrører elevens skolegang.
- At samarbejde med skolen ved bekymringer om trivsel, fravær, faglig udvikling eller adfærd.
- At understøtte, at eleven gradvist tager større ansvar for egen skolegang og fællesskabet.
- At respektere skolens rammer for udgangstilladelse, fravær, karaktergivning og særlige arrangementer.
- At sikre, at fælles forældrearrangementer, fx blå mandag, planlægges inkluderende og uden at blive et skolearrangement.

Elevernes ansvar

- At møde til tiden og deltage aktivt i undervisningen.
- At tage ansvar for egen læring, opgaver, afleveringer og samarbejde.
- At bidrage positivt til klassefællesskabet og skolens samlede udskolingsmiljø.
- At følge skolens regler og de særlige rammer, der gælder for udskolingens.
- At bruge eventuel udgangstilladelse ansvarligt og vende tilbage til undervisningen rettidigt.
- At søge hjælp hos skolens voksne, hvis der opstår faglige, sociale eller personlige udfordringer.

Særlige rammer for udskolingens

Udskolingens på NØA omfatter en række særlige forhold, som konkretiseres i skolens administrative retningslinjer. Det gælder blandt andet:

- Karakterpraksis og pædagogisk introduktion til karaktergivning,
- Fraværregistrering og opfølgning,
- Udgangstilladelse og tilsyn,
- Konfirmationsforberedelse og blå mandag,
- Overgangsarbejde mod ungdomsuddannelse,
- Samarbejde mellem skole, hjem, UU-vejledning og øvrige relevante aktører.

“Princip for udskolingens på NØA” revideres fremadrettet minimum hvert andet år eller tidligere, hvis væsentlige organisatoriske, lovgivningsmæssige eller pædagogiske forhold gør det nødvendigt.

