

## Princip for håndtering af uønsket og uacceptabel adfærd, version 1, 11-1-2023

### Formål

På NØA værdsætter vi forskellighed og arbejder aktivt for at skabe robuste børnefællesskaber med høj tolerance og mangfoldighed. Børnene skal lære at bidrage positivt til fællesskabet og finde balancen mellem deres egne behov og hensynet til de andre. Skolens voksne har en vigtig opgave i at tydeliggøre de regler, der gælder på årgangen og i huset som helhed, og at inddrage børnene i, hvorfor de er vigtige, og hvordan de udmøntes.

På NØA anerkendes det, at børn handler ud fra deres forudsætninger og alle børn kan møde situationer, hvor deres formåen indenfor verbal eller fysisk handling ligger udenfor det forventede. Dette princip skal tjene som et værktøj til at understøtte såvel børn, ansatte og familier i sådanne situationer.

Princippet skal afklare håndtering af situationer og for at sikre skolens bemyndigelse i de omhandlede situationer.

Princippet skal sikre ensartet handling ved ligestillet opførsel, således at alle skolens ansatte, børn og forældre kan navigere hensigtsmæssigt.

Baseret på skolens nuværende elevgrundlag, er princippet gældende for 0. til 4. årgang.

### De formelle rammer

Beredskabsplan udarbejdes iht. til bekendtgørelsen om Fremme af god orden i folkeskolen:  
<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/1951>

Princip for håndtering af uønsket og uacceptabel adfærd udmøntes af skolens ledelse og personale, som udtrykt i "Retningslinjer og beredskab for uønsket og uacceptabel adfærd på Skolen i Nordøstamager (NØA)".

Ved revision af nærværende princip skal også det selvstændige dokument genbesøges og godkendes.

Som handleanvisende princip udgør dette dokument en del af skolens værdigrundlag.

Princippet har nær forbindelse til "Princip for skole-hjem-samarbejdet".

Princippet fungerer desuden i samspil med Det Pædagogiske Fundament og er udformet til konkrete værktøjer i "Retningslinjer og beredskabsplan for uønsket og uacceptabel adfærd på Skolen i Nordøstamager (NØA)".

### Uønsket og uacceptabel adfærd



På NØA defineres uønsket og uacceptabel adfærd i fire kategorier defineret ud fra hvor et barn eller en gruppe af børn:

1. Modsætter sig anvisninger
2. Benytter uønsket adfærd eller sprogbrug
3. Benytter udadreagerende adfærd
4. Benytter vold eller trusler.

Kategori 1 og 2 håndteres med udgangspunkt i det pædagogiske fundament og det daglige forebyggende arbejde (retningslinjer), mens kategori 3 og 4 håndteres som del af skolens beredskabsplan for uacceptabel adfærd (beredskab).

### Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at sikre et trygt og sikkert læringsmiljø, hvor der, med plads til forskelligheden i elevgrundlaget, tages hånd om trivsel for både børn og ansatte.

Ved adfærd grupperer såvel i kategori 1 og 2 som i kategori 3 og 4 kan skolen række ud til hjemmene, enten for konfliktnedtrapning eller som yderste instans hjemsendelse for resten af dagen. På dage med udeskole eller aktiviteter udenfor skolens eller KKFO'ens matrikel kan inddragelsen af forældre og eventuel hjemsendelse for resten af dagen skønnes nødvendigt tidligere end i situationer, som måtte udspille sig på skolen eller KKFO'en.

Beslutning om evt. hjemsendelse skal træffes i samarbejde med en ledelsesrepræsentant. Hvor der i det de beskrevne handlevejledninger henvises til leder, gælder følgende substitueringsrækkefølge:

Nærmeste leder, andet medlem af ledelsesteamet, tillidsrepræsentant (TR), TR suppleant, arbejdsmiljørepræsentant.

I tilfælde, hvor det ikke er muligt (fx på udeskoledage eller ved andre aktiviteter uden for skolens eller KKFO'ens matrikel) er den tilstedeværende medarbejder bemyndiget til at træffe beslutningen herom. I tilfælde af hjemsendelse er det altid skolens ansvar, at barnet er under opsyn indtil barnet er afhentet.

Ifald der ved adfærd i kategori 4 opstår behov for fastholdelse af barnet, er det skolens ansvar, at sådan fastholdelse kun sker i nødværge eller i nødsituationer.

Skolen er ansvarlig for informering af forældrene til det barn, som vurderes at have udvist enten uønsket og/eller uacceptabel adfærd, ligesom forældrene skal engageres/involveres i den opfølgende håndtering.

I tilfælde af voldsomme episoder, som også kan påvirke trivslen hos de ikke direkte involverede børn, kommunikerer skolen, med respekt for personoplysninger og fortrolighed, om hændelser til børnegruppens øvrige forældre.



### Hjemmenes ansvar

Ansvar for et barns overordnede egenskab til at indgå i fællesskaber og indfinde sig under fællesskabets regler, ligger til alle tider i hjemmet. Det er hjemmets ansvar, at barnet kan modtage og følge fælles beskeder og udvise almindelig god opførsel. Når børn alligevel møder begrænsninger i deres evne til at opfylde personalets forventninger og indgå i skolens fællesskab, ligger håndteringsansvaret hos de fagprofessionelle, men det er fortsat hjemmets ansvar at støtte op om skolens arbejde.

Hvor det af skolen vurderes nødvendigt at hjemsende barnet, uanset om barnet hjemsendes for adfærd i kategori 1, 2, 3 eller 4, på eller udenfor skolen eller KKFO'ens matrikel, er det således hjemmets ansvar, at barnet afhentes jf. skolens anvisning.

Hjemmene er ansvarlige for at møde skolen i en åben og gennemsigtig dialog om og med barnet.

---

### De næste skridt

Princippet er godkendt i Skolebestyrelsen i 11. januar 2023.

Princippet gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside for kommende forældre, ansøgere og andre eksterne, og som direkte information til skolens nuværende forældre.

Internt formidles princippet og dets intentioner til skolens personale, og det danner grundlag for udmøntningen af det pædagogiske fundament og skolens beredskabsplan for uacceptabel adfærd.

Princippet for håndtering af uønsket og uacceptabel adfærd revideres fremadrettet min. hvert andet år.

