

Princip for KKFO'ens virksomhed på NØA

Formål

Med dette princip ønsker vi at sikre den overordnede pædagogiske ramme i KKFO'en, med udgangspunkt i NØA's pædagogiske fundament. Følgende skal således kendetegne et godt børneliv i fritidsordningen:

- Fællesskab og samhørighed
At alle børn har en oplevelse af at høre til, og indgår i fællesskaber, aktiviteter og tilbud
- Værdsættelse af forskellighed
At KKFO'en består af fællesskaber, hvor mangfoldighed og mangeartede interesser i videst mulige udstrækning, er afgørende for de fritidstilbud der tilrettelægges af det pædagogiske personale
- Leg, bevægelse og oplevelser
At der i KKFO'en er rig mulighed for, at børnene kan deltage i eller initiere egen leg, samt kunne vælge at tage del i bevægelsesaktiviteter
- Høj faglighed i varierede læringsmiljøer/legemiljøer/fritidstilbud
At børnene møder æstetiske lege- og læringsmiljøer, der tydeligt indbyder til gode deltagelses- og legemuligheder, og bygger på et samspil mellem KKFO'ens struktur og personalets kompetencer og uddannelse
- Udfordringer, fordybelse og mestring
At børnene bliver tilpas udfordret i pædagogiske kontekster, med udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling, samt får muligheden for fordybelse i de sammenhænge
- Professionelle nærværende, sprogunderstøttende og deltagende voksne
At KKFO'ens pædagogiske personale, er relationelt kompetente samt nærværende i den pædagogiske praksis, og deltager i lege, aktiviteter og fordybende og sprogstimulerende samtaler med børnene

De formelle rammer

Som handleanvisende princip udgør dette dokument, en del af skolens værdigrundlag.

Princippet har nær forbindelse til Nordøstamager Skoles pædagogiske fundament, Princip for skole-hjemsamarbejdet på NØA, og er et af de lovpligtige principper jf. Folkeskolelovens §44, stk. 2, nr. 8

Mål

KKFO'ens børn får så gode rammer som muligt, for at være en del af et eller flere fællesskaber. Derfor er det KKFO'ens pædagogiske personales ansvar at tilrettelægge en bred vifte af aktiviteter, med udgangspunkt i børnenes interesser og personalets faglige kompetencer.

Pædagogisk personale skal sikre børnene, de bedste forudsætninger for at kunne deltage i alsidige fritidsaktiviteter.

Derfor skal KKFO'ens pædagogiske personale sikre en genkendelig og overskuelig struktur for børnene, der fordrer tryk til at børnene kan navigere rundt i KKFO'ens rammer og tilbud.

I fritidsordningen skal børn opleve at have medbestemmelse på, hvilke aktiviteter der tilbydes
Derfor er KKFO'ens personale opmærksomme på og lydhøre overfor børnenes interesser og bringer sammen med børnene disse i spil, der med pædagogisk understøttelse, kan præge hvordan det pædagogiske personale planlægger tilbud og aktiviteter.

Børnene skal opleve skolen og KKFO'en som en enhed, der med 'den røde tråd' i børnenes dagligdag sikrer tryghed for det enkelte barn
Derfor samarbejdes der mellem de enkelte årganges lærere, skolepædagoger og KKFO'ens årgangspædagoger, ved at der dagligt sikres mulighed for overlevering af relevant viden fra skoledagen, der har betydning for børnenes eftermiddage i KKFO'en.

Overgang fra børnehave til KKFO, samt fra KKFO til Fritidscenter (fritidsklub) skal ske på så trygge betingelser som muligt
Derfor samarbejder KKFO'en med de dagtilbud, hvorfra Nordøstamager Skole modtager majoriteten af børnene, samt med det fritidscenter hvortil KKFO'ens børn overgår til i 3. klasse. Overgangsarbejdet er beskrevet i NØA's samarbejdsaftaler med pågældende dagtilbud og fritidscenter, og indebærer bl.a. indbyrdes besøg og aktiviteter forestået af KKFO'ens personale, samt tilsvarende besøg i KKFO'en. Dette, med det formål at etablere spæde relationer mellem KKFO'ens pædagogiske personale og kommende skolebørn, samt Fritidscentrets pædagogiske personale og kommende fritidsklubbørn, og sikre at kommende skolebørn har fået indtryk af KKFO'ens fysiske omgivelser og Fritidscentrets samme.

Kommunikationen med forældre skal være åben og samarbejdsorienteret
Derfor skal forældre, der er nysgerrige på eller bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, i første omgang henvende sig til skolefritidsordningens personale. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.

Skolens/KKFO'ens ansvar

Det er alene skolens og KKFO'ens ansvar, at sikre den pædagogiske kvalitet i KKFO'en, med skolebestyrelsens og områdeforvaltningens tilsyn.

Forældrenes ansvar

Forældrene forventes at informere KKFO'en korrekt og betimeligt ved tilmelding til feriepasning, registrering af sygdom, fravær o.lign. AULA bruges som platform til denne kommunikation.

De næste skridt

Princippet er godkendt i bestyrelsen d. 5. marts 2025

Princippet gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside for kommende forældre, ansøgere, og andre eksterne interessenter, og som direkte information til skolens nuværende forældre.

Internt formidles princippet og dets intentioner til skolens personale, og det danner grundlag for KKFO'ens virke, og udmøntningen af NØAs pædagogiske fundament.

Princippet for KKFO'ens virksomhed revideres fremadrettet min. hvert andet år.