

Udviklingsplan 2023-2024 – Skolen i Nordøstamager

Det vil vi opnå:	
<ul style="list-style-type: none">- At de børn, vi har på NØA, trives og lærer så meget de kan- At opbygge en god fortælling om NØA og være naturligt førstevalg for distriktets familier- At vi er en attraktiv arbejdsplads med høj trivsel og udviklingsmuligheder for personalet	
Mål og forventninger i 23-24	Indsatser og opmærksomhedsområder i 23-24
<p>1) Robuste børnefællesskaber At alle børn oplever sig som en del af et fællesskab At vi løbende kan indskrive nye børn og samtidig bevare stærke klasse- og årgangsfællesskaber. Øget børneinddragelse og demokratisk dannelse.</p> <p>2) Professionelle læringsfællesskaber At personalet er handlekompetente og rustet til at understøtte alle børns udvikling samt håndtere de udfordringer, der er. Et sundt arbejdsmiljø og en velfungerende samarbejdskultur Traditioner</p> <p>3) Udvikling af udeskolekoncept Tydeligere sammenhæng med faglige mål, mere tværfaglig og anvendelsesorienteret undervisning samt bevægelse. Grøn folkeskole Bæredygtig organisering, herunder med Stærkt Samarbejde.</p> <p>4) Udvikling af KKFO Etablering af profil- og kompetenceteams Udvikling af Feedbackkultur Kvalificering og udvikling af læringsmiljøer</p>	<p>1) Robuste børnefællesskaber Kompetenceudvikling ift. Low Arousal – fælles sprog og værktøjer – i samarbejde med Inklusionsteamet i Område Amager. Første fælles p-møde 20/9. Fælles didaktisk tilgang – pædagogisk dag skoleteam 2/8. Systematisk arbejde med børnefællesskaber gennem anvendelse af klasstrivsel.dk + TOPI samt trivsels-handleplaner på baggrund heraf Udarbejdelse af og opfølgning på undervisningsmiljøvurdering samt børnemiljøvurdering. Etablering af elevråd Styrkelse af fælles traditioner og arrangementer</p> <p>2) Professionelle læringsfællesskaber Opfølgning på TU23 og udarbejdelse af APV Faglig ledelse og understøttelse af teamsamarbejde, gennem løbende dialog, deltagelse på teammøder, TUS. Aftalekultur og forpligtende samarbejde – bla. i samarbejde med BUF Taskforce. Fortsat arbejde med "Teamets spilleregler", med fornyet start 24/5. Tydelig og sammenhængende mødestruktur Professionel mødekultur Videreudvikling og forankring af PLC og RC til kollegial understøttelse af opgaveløsningen Udarbejdelse af retningslinjer og principper (MED og SB) Fastholdelse af medarbejdere, med opmærksomhed på den gode modtagelse og det psykiske arbejdsmiljø</p>

1:1 samtale 2-3 gange i løbet af skoleåret med alle medarbejdere.

Rekruttering og kompetenceudvikling målrettet ift. skolens behov.

3) Udvikling af udeskolekoncept

Kompetenceudvikling ift. udeskoledidaktik – tydeligere sammenhæng mellem udeskolen og skolens fag – bl.a. i samarbejde med BUF's Afdeling for Bæredygtig Udvikling. Anvende skolens fysiske rammer som redskab til at udfylde skolens pædagogiske fundament – at alle lærer den nye bygning at kende og medvirker til at realisere dens potentiale (Fx udekøkken mm).

Projektbaseret læring som en del af udeskolen.

Decentral kompetence ift. administration og prioritering af ressource, dvs. at årgangsteams skal kunne drøfte og forvalte ressourceforbrug og tilrettelæggelse.

4) Udvikling af KKFO

Mhp. yderligere kvalificering af fritidstilbud og -aktiviteter, etableres kompetenceteams, fx; Idræt, dans og bevægelse – Natur og Udeliv – Køkken; KKFO Madliv – Krea – IT og Medier. Ifm. etablering af kompetenceteams og udvikling heraf, skal samarbejde med flg. bl.a. ske:

- Grøn Folkeskole, BUF's Afdeling for Bæredygtig Udvikling
- KFF, Idrætskonsulent og lokalt foreningsliv
- Meyers Madhus (fortsat)

Der vil blive arbejdet med etablering af feedbackkultur, mhp. indbyrdes kvalificering af pædagogisk og strukturel praksis. Processen sker i samarbejde med ekstern samarbejdspartner, Ida Gamborg v. *New Stories*

Et led i indflytningen i nye omgivelser, vil være løbende og systematisk at kvalificere og udvikle på KKFO'ens læringsmiljøer. Herunder at definere pædagogiske roller, som

	<p>understøttende led heri. Som yderligere et led i børnenes medbestemmelse, i denne forbindelse og generelt, skal i 23/24 nedsættes et børneråd.</p>
--	---