

# **KKFO ved Nordøstamager Skoles Miniklub**

## **NØA Miniklub**

Miniklubben er et tiltag for alle KKFO'ens 3. classes elever. Miniklubben holder åbent tirsdag, torsdag og fredag.

Vi ønsker at skabe et fritidstilbud for 3. årgang som er så attraktivt for børn, at KKFO'en og Miniklubben vælges til, og samtidigt klæder dem på til deres kommende klub tid. Miniklub starter den første hverdag i september, og fortsætter frem til børnene stopper i KKFO slut april.

Vi tilbyder dem et rum hvor de i fællesskab med os kan dyrke kammeratskabet, sammenholdet og relationerne på tværs af køn og årgang. Vi bestræber os på at tilbyde aktiviteter som har et dannelsesperspektiv i forhold til at starte på et klubliv og det at bevæge sig rundt på digitale platforme.

Miniklubben befinder sig på skolens 4. etage, i lokale 4.15 og 4.16 lige ved siden af trappen. Børnene kan opholde sig i de lokaler, samt i det fælles areal der er lige uden for klasserne.

Aktiviteterne og materialerne i Miniklubben vil hen over året udvikles i takt med børnene i højere grad slipper KKFO-alderen og nærmer sig klubalderen. Vi inddrager børnene løbende i hvilke materialer og aktiviteter vi tilbyder i Miniklubben.

## **Overgang til klub**

Vi ønsker at skabe et miljø, der kan være med til at gøre overgangen fra KKFO'ens trygge verden til det mere frie liv i fritidsklubben lettere. I Miniklubben forsøger vi at give børnene et større ansvar for netop at gøre dem mere klar til klub start.

Vi har et samarbejde med Fritidscenter Nordøst om nogle overgangsforløb, således at børnene får et kendskab til den klub de skal gå i, når de forlader Miniklubben.

I januar og februar vil børnene besøge klubben i små hold. Her får de en kort introduktion til klubben, oplever de aktiviteter der bliver tilbudt samt møder de voksne de vil møde når de starter. I slutningen af april afholdes en afslutningsfest for børnene, hvor vi sender dem godt på vej til klub.

## **Medindflydelse og fritid**

At have tid man selv råder over, og medindflydelse på, hvad dagen skal bruges på, understøtter, at børn og unge selv kan vælge, hvad der er vigtigt for dem. Herved øver de sig på at træffe beslutninger og mestre deres eget liv. Selvom vi rigtig gerne vil være sammen med børnene, respekterer vi også børnenes ønsker og behov om til tider at være i rum uden voksne.

Vi arbejder på, at børnene skal kunne se, at deres ideer realiseres og synliggøres i Miniklubben.

I miniklubben er skabene markeret med en grøn eller rød firkant, grøn betyder at børnene selv må tage tingene og rød betyder at de skal spørge en voksen først. I skabene markeret med grøn, er der flere spil og kreative materialer som børnene selv kan stå for eller i gang sætte.

Vi har en "Idé boks" hvor børnene kan komme med ideer til aktiviteter, udflugter, materialer og andet til Miniklubben. Løbende kigger vi på hvilke ideer og forslag børnene kommer med, og sammen med dem finder vi ud af hvad der kan lade sig gøre.

## **Miniklubbens værdier**

Miniklubben skal være et sjovt og trygt sted at komme og med imødekommende voksne, der har tid til at lytte. Vi prioriterer, at der i Miniklubben er en ordentlig omgangstone blandt alle.

Miniklubben skal være et sted hvor børnene kan udvikle sig, både når de har det sjovt, men også et sted hvor der er nærværende voksne som er klar når man har det svært. Vi inddrager mange af Fri for Mobberi's kerne værdier i det daglige pædagogiske virke i Miniklubben, herunder f.eks.:

- Tolerance
- Respekt
- Omsorg
- Inkluderende fællesskaber

I Miniklubben prioriterer vi et åbent og respektfuldt forældresamarbejde. Der er altid tid til at tale med forældre, ligesom forældre altid er velkomne til at være sammen med deres børn i Miniklubben.

Hver dag når Miniklub starter samles alle børn på kasserne. Her får vi en fornemmelse for om der har været noget i løbet af skolen dagen der skal tales om.

Derudover afholder vi én gang om måneden Miniklubmøde, hvor vi taler med børnene og hører hvad der rør sig i børnegruppen, hvordan de har det og hvad de generelt har lyst til at lave for tiden.

Miniklubbens værdier tager afsæt i [NØA's pædagogiske fundament](#).

## **Aktiviteters betydning for sociale relationer og fællesskaber**

Vi betragter det at have gode sociale relationer og at opleve sig selv som en del af et fællesskab som afgørende for, at børn trives og udvikler sig, og det er derfor også et vigtigt fokusområde i Miniklubben.

Et stærkt socialt fællesskab blandt børnene stimuleres af, at der er aktiviteter, som samler dem og giver dem mulighed for at være sammen med deres venner, for at knytte nye venskaber og udvikle på de eksisterende venskaber/fællesskaber. Vi prioriterer dagligt at tilbyde aktiviteter for børnene enkeltvis eller i mindre grupper og for hele årgangen.

Eksempelvis Geoguessr og skak er to meget populære aktiviteter i Miniklubben, som ofte er med til at samle børnene på tværs af klasserne. Her er børnene utrolig gode til at hjælpe hinanden, og de børn som i forvejen er gode til henholdsvis geografi eller skak kan netop få flere succesoplevelser. Netop disse aktiviteter er også med til at styrke børnefællesskabet.

## **Mediepolitik**

**Digital dannelse + digitale færdigheder = digital kompetence**

At bruge digitale redskaber i Miniklubben er ikke kun underholdning. Børnene udvikler og øger forskellige kompetencer og færdigheder såsom samarbejde, kreativitet, fordybelse og koncentrationsevne gennem brugen af de digitale medier. Vi oplever at brugen af diverse digitale medier i Miniklubben kan bidrage til at øge børnenes digitale dannelse og udligne social ulighed. Vi oplever at børnene hjælper hinanden med de aktiviteter der laves på Miniklubbens diverse digitale enheder. Dette er med til at styrke deres samarbejdsevne og anerkendelse af hinandens færdigheder og kompetencer. Som f.eks. med Geoguessr som er et spil hvor man ud fra Google Maps skal finde ud af hvor i verden man befinder sig.

Digital dannelse kræver, at vi sammen med børnene undersøger, eksperimenterer og forholder os åbent og kritisk til nye teknologier. Vi ser dialogen med børnene som en vigtig del af deres digitale dannelse. De voksne er nysgerrige på hvad børnene laver, spørger ind til hvad de er optaget af og giver børnene mulighed for at drøfte usikkerhed, nysgerrighed og interesser mm.

Det er fortsat ikke muligt for børnene at bruge deres egne digitale enheder mens de er i Miniklub. Vi understøtter selvfølgelig heller ikke brugen af diverse sociale medier i Miniklub overhovedet, da sådanne platforme ikke er alderssvarende for vores målgruppe.

Derudover henviser vi til NØA KKFO's mediepædagogisk grundlag.