

## BMV handleplan, 2022-23

<u>Tema</u>	<u>Forventet effekt</u>	<u>Praktik</u>	<u>Opfølgning og evaluering</u>
Hvad vil I sætte fokus på?	Hvilke tegn i praksis håber I at se?	Hvem gør hvad, hvornår?	Hvornår følger I op – og hvordan gik det?
<i>'Mulighed for at få noget at spise, når man er sulten'*</i>	Vi håber på at børnene vil blive bevidste om, at de kan få noget at spise når de er sultne. Derudover at de bliver bevidste om, at måltider spises i Caféen og ikke andre steder i KKFO'en.	<p>Det er allerede drøftet på personalemøde i KKFO'en, at vi skal have en ensartet tilgang til børn der fortæller at de er sultne.</p> <p>Desuden har vores læringsmiljøansvarlige, udarbejdet og præsenteret en for Caféen gældende funktionsbeskrivelse, med tilhørende visualisering af hvordan denne skal se ud; både ifm. når der serveres eftermiddagsmåltider, og ikke gør.</p>	Vi genbesøger handleplanen, på KKFO-møde d. 27. januar 2023.
<i>'At gå på toilettet, uden at blive forstyrret'**</i>	Vi håber at KKFO'ens børn oplever at kunne gå på toilettet, uden at blive forstyrret eller føle sig utrygge.	<p>Vi har allerede truffet beslutning om, at der ikke skal leges i garderoberne, da disse udvikler sig til leg på toiletterne også, da dette grundet de fysiske omgivelser og indretning sker ganske naturligt. Vi er samtidig opmærksomme på, at sikre bedre lege- og fordybelsesmuligheder andre steder i KKFO'en.</p> <p>Da det er et væsentligt fokus for os, at børn trygt og uforstyrret kan gå på toilettet, vil der blive fulgt op på dette, og indhentet data på ny i løbet af januar.</p>	Pædagogisk leder, teamkoordinator og læringsmiljøansvarlig, tager stilling til dataindhentningsformat primo januar '23.

<p><b>'At gå steder hen, hvor man kan finde ro'***</b></p>	<p>Vi håber på at vi med den ny viden, børnene har givet os vha. BMV'en, vil kunne skabe bedre betingelser for at børnene kan finde ro flere steder i KKFO'en. Samtidig at det altid skal være en væsentlig prioritering af det pædagogiske personale, når vi skal planlægge dagens gang.</p>	<p>Vi vil dagligt ved vores Koordinationsmøder, sikre et fokus på at børnene skal have rolige omgivelser, tilgængelige for sig.</p> <p>Vi vil i handling dagligt sikre, at børnene erfarer at Caféen også er en mulighed at søge hen, når de søger rolige omgivelser.</p> <p>Vi vil arbejde på at udvikle et sanserum, der både strukturelt og æstetisk, vil sikre børnene rolige omgivelser – hver dag.</p>	<p>Vi genbesøger handleplanen, på KKFO-møde d. 27. januar 2023.</p>
<p><b>'At børn taler pænt til hinanden'****</b></p>	<p>Vi håber på at vi med udgangspunkt i principperne om <i>low arousal</i>, og håndtering af uacceptabel sproglig adfærd, vil kunne forebygge en eskalering heraf. Herved vil vi understøtte børnene i at få udviklet deres evner til at sige til og fra, på hensigtsmæssige måder.</p> <p>De tegn vi således ønsker at bemærke, er at sproget blandt børnene udvikler sig positivt; og at situationer hvor en hård tone samt grimt sprog, vil blive færre.</p>	<p>På baggrund af <i>'Retningslinjer og beredskab for uønsket og uacceptabel adfærd på Skolen i Nordøstamager (NØA)'</i>, vil vi analysere tilfælde, hvor børnenes sproglige adfærd vurderes uacceptabel.</p> <p>Det gør vi ved relevans, på vores ugentlige P&amp;O-(planlægnings- og organiserings-)møder. Metoden der er udviklet hertil, kaldes <i>Hændelsesrefleksion</i>, og stiller følgende spørgsmål til refleksion:</p> <p><i>I teamets drøftelser om hændelser, stilles flg. spørgsmål:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvad kan være intentionen med det, barnet gør?</li> <li>▪ Hvad prøver barnet at fortælle med sin adfærd?</li> <li>▪ Hvad, i de rammer vi har sat op for barnet, gør det svært for det at opfylde vores forventning?</li> </ul>	<p>Vi genbesøger handleplanen, på KKFO-møde d. 27. januar 2023.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvad kan vi ændre eller justere i rammerne, så barnet har bedre chancer for at lykkes? ***</li> <li>▪ Afslutningsvis vurderes i fællesskab, om der skal påbegyndes pædagogisk notat.</li> </ul>	
<b>'At børn driller hinanden'*****</b>	<p>Vi tror på at drillerier i de fleste tilfælde, opstår når børn ikke oplever at være en del af et fællesskab. Derfor vil vi fortsat arbejde på at sikre så alsidige fritidstilbud til KKFO'ens børn, og i personalegruppens fællesskab være opmærksomme på, hvilke børn der har ekstra brug for, at blive guidet ind i aktiviteter og fællesskaber.</p> <p>Vi håber herved at se, at drillerier i store træk ikke er en del af børnefællesskaberne, og at vi ser pædagogiske personale der er i stand til at gøre KKFO'ens tilbud så attraktive, at det ikke efterlader børn uden for fællesskaberne.</p>	<p>Vi vil fortsat have et fælles fokus på, at sikre tilbud til børnene, og indhente viden fra børnene om, hvad de foretrækker at lave i KKFO'en.</p> <p>Den viden vil blive indhentet i den daglige dialog med børnene, men også på mere systematisk vis jf. nedenstående fokus.</p>	Vi genbesøger handleplanen, på KKFO-møde d. 27. januar 2023.
<b>'At man har Medbestemmelse i KKFO'en'</b>	Vi håber på at børnene, vil få indblik i at de har mulighed for at få indflydelse på KKFO'ens tilbud, og at de vil benytte muligheden aktivt, når en fremgangsmåde herfor er besluttet i personalegruppen.	Der vil blive nedsat et mindre udvalg af to personale inkl. pædagogisk leder, der skal komme med et udspil til, hvordan vi kan arbejde aktivt med børnenes involvering, i KKFO'ens tilbud.	Et møde herom afholdes onsdag d. 25. januar, hvor udspil til fremgangsmåde vil blive udarbejdet.

*\*Mulighed for at få noget at spise, når man er sulten*

På trods af at langt størstedelen af børnene, gav udtryk for at der er mulighed for at få noget at spise når de er sultne, var der alligevel 26 børn, der svarede 'nej'. Pædagogiske personaler kunne fortælle ved BMV-evalueringen, at flere børn var i tvivl om, hvorvidt det handlede om deres egen medbragte mad, eller KKFO'ens eftermiddagsmåltid. Det giver først og fremmest anledning til, at vi skal genoverveje måden at formulere spørgsmålet, men væsentligst af alt skal give det anledning til, at vi skal sikre gennemgående kendskab til børnenes mulighed for, at få eftermiddagsmåltider i KKFO'ens Café. Det er samtidig vurderingen, at én af årsagerne til at så mange har svaret 'nej', også skyldes at vi ligger på den matrikel vi gør, og at de fysiske omgivelser ikke fordrer et naturligt 'flow', og bevægelse rundt omkring i KKFO'ens rum.

For at sikre at ingen børn er i tvivl om, at man kan få noget at spise når man er sulten, vil vi gøre flg.:

- Sikre i personalet indbyrdes kendskab til aftalen om, at alle børn skal kunne få noget at spise i KKFO'en. Også selvom eftermiddagsmåltidet ikke er klargjort, inden børnene er hentet hjem. Det er allerede italesat på KKFO-møde d. 16. december, at børn der hentes før eftermiddagsmåltidet er serveret, enten kan få noget frugt, et knækbrød eller evt. eftermiddagsmåltidet 'to-go'.
- Derudover arbejdes der aktuelt på, at Caféen – hvor eftermiddagsmåltidet serveres – er indbydende i både æstetisk forstand, samt ift. at der er nærværende pædagogisk personale der sidder sammen med de børn der på skift kommer i Caféen og spiser.
- Afslutningsvis har vi et i personalegruppen, ganske almindeligt ansvar for at børnene orienteres, når eftermiddagsmåltidet er klar.

*\*\*'At gå på toilettet, uden at blive forstyrret'*

Majoriteten af børnene besvarer at de godt kan gå på toilettet, uden at blive forstyrret. Ca. 20 besvarelser viser dog det modsatte, og det er vores selvfølgelig overbevisning at alle børn skal kunne gå trygt på toilettet.

For at sikre bedre betingelser for børnenes toiletbesøg, vil vi gøre flg.:

- Indbyrdes afklare om børnene skal få lov at lege i KKFO'ens garderober, med løbende voksenopsyn. Dette, da det er pædagogisk personales indtryk på baggrund af BMV-interviews, og den generelle dagligdag i KKFO'en; at nogle børn der leger i garderoberne, også leger på de toiletter, der ligger ifm. garderoberne.  
Det er allerede drøftet og besluttet i KKFO'en, at leg kan ske (næsten) alle andre steder i KKFO'en, end i garderoberne. Det er samtidig vores oplevelse, at mange af de lege der leges i garderoberne er af både udviklende og relationelt opbyggende karakter, hvorfor vi vil sikre større muligheder for at vores legerum 'Legestuen' og 'Safari', er oftere åbne og tilgængelige for børnenes lege og fantasifulde udfoldelse. Ift. at holde rum åbne eller lukkede, er vi generelt fortrøstningsfulde, i forhold til at vi på vores kommende matrikel, ikke umiddelbart er nødsaget til (i ressourcemæssig forstand iht. de fysiske omgivelser), at skulle holde rum lukkede.

### \*\*\*'At gå steder hen, hvor man kan finde ro'

En ikke uvæsentlig del, ca. 1/4 af besværelserne, viser at mange ikke ved hvor de skal gå hen for at finde ro.

På den baggrund vil vi gøre flg.:

- Da majoriteten af KKFO'ens børn, i BMV-interviewet giver udtryk for, at *Tegnestuen* og *Loungen*, er de steder de går hen for at finde ro, vil vi sikre at minimum ét af de rum har åbent hver dag. I videst mulige omfang vil vi forsøge at holde begge åbne.
- Ifm. den videre udvikling af Caféen, vil vi sikre at dette også bliver et sted, børnene ved at de kan finde ro. Som det fremgår indledningsvis af vores funktionsbeskrivelse for Caféen, så skal denne være *"... et rum der skal summe af samvær, nærvær og tilstedevær."*
- KKFO'ens læringsmiljøansvarlige arbejder på at etablere et Sanserum, hvilket vi bl.a. er blevet inspireret til, af en af områdets andre KKFO'er, som har stor succes hermed. Sanserummet vil dog først blive endeligt etableret, på skolens kommende matrikel.

### \*\*\*\*'At børn taler pænt til hinanden'

Mange børn i KKFO'en, gav udtryk for ved BMV-interviewet, at børnene ikke taler pænt til hinanden i KKFO'en. Udover at det pædagogiske personale kan genkende billedet til en vis grad, kom det også til udtryk at dét at tale 'grimt', også handler om når børn føler sig uretfærdigt behandlet af et andet barn. Fx fået et nej til at lege, eller et nej til at få et stykke legetøj, et løbehjul eller tilsvarende.

Ikke desto mindre, så er den sproglige adfærd et vedvarende fokus på hele NØA, og uanset om et barn udtrykker sig sprogligt uacceptabelt til et andet barn eller en voksen, har vi på NØA udarbejdet retningslinjer til håndtering herfor og forebyggelse af.

If. disse retningslinjer fra *'Retningslinjer og beredskab for uønsket og uacceptabel adfærd på Skolen i Nordøstamager (NØA)'* gør flg. sig bl.a. gældende:

*Formår et barn på NØA ikke at følge de voksnes anvisninger, udviser uønsket adfærd eller udtrykker sig sprogligt uacceptabelt, da håndteres dette på følgende måde:*

*Dette er gældende i skole og KKFO inkl. ture ud af huset:*

*Fra vejledning til den fagprofessionelle i situationen fra UVMs vejledning og principperne om low arousal for skole og fritidsordninger samt BUFs konflikthåndtering metoder går en række anbefalinger igen:*

*"Bevar roen (træk vejret dybt, tal langsomt med korte sætninger) og forsøg at nedtrappe konflikten. Undgå konfronterende og vred kommunikation og kropssprog. Giv plads. Giv eleven mulighed for at komme ud af situationen - en værdig tilbagetrækning er mere konstruktiv end en konfrontation. Kom med forslag til barnet om, hvordan I kommer videre herfra i den konkrete situation. Søg hjælp blandt kollegaer, hvis en situation er på vej ud af kontrol, og du har behov for, at en kollega træder til. Hvis det er muligt, få de øvrige elever ud af klassen for at give den nødvendige ro i situationen."*

*Hvis barnet modsætter sig de voksnes anvisninger eller handler eller udtrykker sig sprogligt uacceptabelt:*

- *Kig på barnet og vurder, om barnet kan lytte. Hvis ja:*
  - *Fortæl barnet på en ikke-konfronterende måde, at det er vigtigt at barnet følger de voksnes anvisninger og dermed følger de fælles regler, eller*
  - *Bed barnet om at stoppe med handlingen/sproget. Forklar hvorfor barnets handlinger eller sprog er uønsket og hvad du forventer i stedet.*
- *Ifald det vurderes, at barnet ikke kan lytte:*
  - *Vær nysgerrig på, hvad der ligger bag at barnet modsætter sig den voksnes anvisning. Måske er der i barnets perspektiv en god grund, og barn og voksen kan sammen tale om de forskellige perspektiver og aftale hvad der så er muligt i situationer, som alle parter kan fungere i.*
  - *Barnets hjælpes til at sige/gøre det aftalte på en pæn måde.*

#### \*\*\*\*\*'At børn driller hinanden'

Vi er en til stadighed nyligt sammensat børnegruppe i KKFO'en, og vi har en tilstedeværende opmærksomhed på den kulturelle udvikling, i vores børnefællesskaber. En væsentlig del heraf, er funderet i hele opbygningen af KKFO'en, hvor vi jf. NØA's pædagogiske fundament, søger at skabe robuste fællesskaber. For at opnå dette, kræves det af KKFO'ens pædagogiske personale; at vores struktur og vores tilbud er tilrettelagt, så den understøtter den relationelle udvikling. At vi sikrer nærværende pædagogiske personaler, der understøtter børnene i deres indbyrdes adfærd, og tilbyder aktiviteter der er fællesskabsbundne og ved vurderet behov; planlagt til og for børnefællesskaber der periodevis, kan være kompromitteret.

#### \*\*\*\*\*'At man har Medbestemmelse i KKFO'en'

Mange børn giver udtryk for, at de ikke har indflydelse på KKFO'ens tilbud. Det vurderer vi først og fremmest, er et udtryk for at vi i personalegruppen har skullet sikre indbyrdes kendskab til den grundlæggende struktur, og de fundamentale aftaler.

Det er samtidig vores vurdering, at vi er nået til et sted, hvor vi i højere grad ikke bare kan, men *skal* sikre børnenes medbestemmelse- og indflydelse på de tilbud der er i KKFO'en.

Systematikken herfor skal besluttes, ift. hvordan vi skal sikre dette. Fx om det er en postkasse til børnenes input, børnemødedebatter eller noget helt tredje eller fjerde.